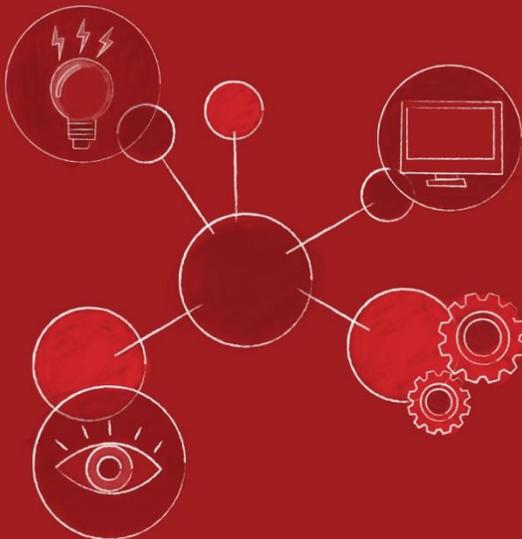


JORNALISTAS EM REDE

**Público
na escola**

EM PARCERIA COM
**REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES**



Rubrica de avaliação (reportagem)

| CRITÉRIOS DE VALORIZAÇÃO | TOTALMENTE EVIDENTE | BASTANTE EVIDENTE | EVIDENTE | POUCO EVIDENTE | NADA EVIDENTE |
|---|---------------------|-------------------|----------|----------------|---------------|
| Ligação à atualidade A reportagem tem como ponto de partida uma questão atual. | | | | | |
| Criatividade A reportagem destaca-se pela originalidade na seleção e na abordagem do tema, bem como na incorporação das imagens. | | | | | |
| Respeito pelas marcas do género jornalístico: reportagem O/a repórter sabe contar uma história, descrever ambientes, falar com as pessoas e citá-las. | | | | | |
| Qualidade, correção e criatividade no uso da língua portuguesa | | | | | |